

OBJETIVOS	<p>Desarrollar el pensamiento lógico matemático y crítico, así como la capacidad de resolver problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica del pensamiento analítico-sintético como un proceso dialéctico. • Creación de soluciones imaginativas y novedosas, a través del pensamiento divergente. • Actitud competitiva fundamentada en el respeto; desarrollo de la capacidad de liderazgo. • Agilidad mental y excelente capacidad de toma de decisiones prontas y acertadas.
SÍNDROME LUDEA	<p>Fenómeno medible de inadvertencia mental en objetivos delimitados, concretos y abstractos (matemáticas). Los ojos ven, pero la mente no registra, cercenando la información de las cuatro orillas de los tableros u otros escenarios donde se desarrolla la praxis lúdica.</p>
JUEGOS	<p>Ajedrez, Xiang Qi, Hepte, Awelé, Mancala, Damas Chinas, Gomoku, Seis en Raya, Damas Chinas, Gomoku, Seis en Raya, Go, Hojarela, Yute, Hex-9c, Shogi, Patolli, Pitarra, Jun-Jun, Damerros (Árabes, Españolas, Inglesas, Polinesias), variantes, variaciones, etc.</p>
ÁMBITO DE AUTONOMÍA CURRICULAR	<p>Ampliar la formación académica. Fortalece el aprendizaje en las asignaturas de Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnología, Formación Cívica y Ética, así como en el área de Educación Socioemocional.</p>
DURACIÓN Y SESIONES	<p>Todo el ciclo escolar, con dos sesiones por semana de 50 minutos mínimo.</p>
MÉTODO TLAMATINIMEH	
METODOLOGÍA	<p>Acciones primarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advertencia del todo. • Análisis del plan del oponente. • Establecimiento de metas y rutas para ganar el juego. • Integración del todo en cada jugada. • Control de movimientos y partida. <p>Acciones secundarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivar y valorar. • Envolver. • Hacer una barrera (enrocar). • Obsequiar y rescatar. • Inmovilizar (Zugzwang). • Alargar o recortar pasos. • Segmentar y extremar. • Obstruir y utilizar. • Prevenir, calcular, predecir.
TLAMATINIMEH	<p>Voz náhuatl que se refiere a los filósofos aztecas, hombres sabios cuya labor es enseñar con rostro y corazón.</p>
FUNDAMENTO PEDAGÓGICO	<p>Inteligencias múltiples. Evaluación por niveles de desempeño en tres periodos trimestrales.</p>
APRENDIZAJES ESPERADOS	<p>Relacionados con los ámbitos de Pensamiento Crítico y Solución de Problemas, Habilidades Socioemocionales y Proyecto de Vida, Colaboración y Trabajo en Equipo, Convivencia y Ciudadanía.</p>
MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento base del Club Ludea. • Fichero con 83 secuencias didácticas. • Libro Aprendamos Ajedrez, de la ESNAJ. • Folletos. • Videos. 